

**Демонстрационный вариант
итоговой работы
по РУССКОМУ ЯЗЫКУ
10 класс (общий уровень)
Инструкция по выполнению работы**

Работа состоит из трёх частей и включает в себя 11 заданий.

Ответом к заданиям 1–8 является одна цифра, которая соответствует номеру правильного ответа. Эту цифру запишите в поле ответа в текстеработы.

Ответ к заданию 10 запишите в работе в отведённом для этого месте.

В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядомновый.

Задания 9 и 11 выполняются на отдельном листе.

При выполнении работы не разрешается пользоваться учебником, рабочими тетрадями, справочниками по грамматике, орфографическими словарями, иными справочными материалами.

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. Для экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий.

Желаем успеха!

1

Найдите предложение с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) В ходе исследования психологами было опрошено более шестиста респон-дентов.
- 2) В две тысячи пятнадцатом году в посёлок планируется провести оптоволоконный кабель для подключения к скоростному Интернету.
- 3) Вскоре я познакомился с обеими нашими соседками и нашёл их оченьмилыми дамами.
- 4) Речка протекала в каких-то полутора-ста метрах от деревенской околицы. Ответ:

2

Найдите предложение с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) В транспортную компанию приглашаются опытные слесари по обслужива-нию автомобилей.
- 2) При подключении прибора возникает ток силой до 16 ампер.
- 3) Дневной рацион животных составляет более пяти килограмм свежихфруктов и

[Введите текст]

зелени.

- 4) Лекции на курсах читают кандидаты и доктора наук, семинары ведут опытные преподаватели средней и старшей школы.

Ответ:

3

Найдите предложение с ошибкой в образовании формы слова.

- 1) Подниматься по северному склону горы более опасно, чем по южному.
- 2) Иван Петрович Никонов – старейший член нашего трудового коллектива.
- 3) Армия Кутузова, покинув столицу, оказалась в более лучшем стратеги-ческом положении, чем войска Наполеона.
- 4) В срочном порядке на предприятии были приняты строжайшие меры безопасности.

Ответ:

4

Найдите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Лодка медленно плыла вдоль возвышавшейся над берегом скалы, оканчивавшейся острым пиком.
- 2) Приведённые в докладе факты свидетельствуют о больших успехах современной психологической науки.
- 3) Не любя жизнь, не сможешь по-настоящему понять её.
- 4) Арендаторов следовало переселить в новые дома, отвечавшие бы всем нуждам людей.

Ответ:

5

Найдите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Все, кто безрезультатно выступал раньше против назначения Сперанского, теперь вновь подняли голову.
- 2) Вся приглашённая на просмотр фильма публика, в основном московские режиссёры и сценаристы, с нетерпением ожидала начала сеанса в фойе.
- 3) В этом кафе подавали удивительно вкусное какао с молоком и ванилью.
- 4) Когда перед дворцом собралась уже немалая толпа народу, премьер-министр вынужден был выйти на балкон, чтобы успокоить их.

Ответ:

6

Найдите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Оплачивайте телефонные разговоры заранее, используя кредитную карту.

[Введите текст]

- 2) Управляющий, казалось, был полон учтивостью и радушием.
- 3) Мужчина бросился наперерез велосипедисту, крича и размахивая руками.
- 4) По окончании института Наталия Ивановна пошла работать терапевтом в районную поликлинику.

Ответ:

7

Найдите предложение с грамматической ошибкой.

- 1) Очень важно, чтобы детдомовские воспитанники быстрее осваивали правила социума и интегрировались в общество.
- 2) Лермонтов в полной мере проявил себя не только как лирический поэт, но и как оригинальный и глубокий прозаик.
- 3) Друзья пытались узнать дорогу до ближайшей гостиницы и сколько стоит там поселиться.
- 4) Атмосферу эпохи в комедии отражают как действующие лица, так и внесценические персонажи, которые упоминаются в диалогах и монологах.

Ответ:

8

Найдите предложение с ошибочно употреблённым словом (с нарушением лексической сочетаемости).

- 1) Высокую значимость для развития науки в стране имеет социальный статус учёного.
- 2) Весной на рынках традиционно дорожают цены на свежие фрукты и овощи.
- 3) Нас поселили в обычной деревенской избе – импровизированной гостинице для командированных.
- 4) Участники семинара обсудили приоритеты в научном исследовании ближнего космоса.

Ответ:

Задание 9 выполните на отдельном листе. Перепишите текст. Вставьте, где это необходимо, пропущенные буквы. Раскройте скобки. Восстановите слитные, раздельные и дефисные написания. Расставьте пропущенные знаки препинания. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

9

Консультант: (От)куда по..влияют..ся новые вирусы гриппа А в том числе «сви..ой» и «птичий»?

Н.В. Каверин: В природе существует (не)малое количество вирусов гриппа А и поражают они (не)только человека но и различных животных и птиц. . Вирусы эти для каждого вида свои однако они изменчивы (к)тому(же) быстро эволюционируют и скрещиваются друг(с)другом. Иногда возникает вирус который способен заразить (не)только «свой» вид но и другие.

Вирусы птичьего гриппа вообще говоря заражают одних только птиц. Но в тысяче девятисот девяносто седьмом году в Гонконге (в)результате случайного скрещивания с участием трёх вирусов – гусиного, утиного и перепелиного – (в)первые получился вирус (под)типа H5N1 который инцидировал восемнадцать случаев заражения людей. В Гонконге убили всех кур и этот вирус исчез(с/з). Но (в)скоре в Китае появился вирус очень похожий на вирус из Гонконга. (С)тех пор он гуляет (по)всему Восточному (полу)шарию вызывая вспышки заболеваний у птиц и людей – уже более (четырёх)сот случаев. К счастью этот вирус пока (не)передаётся от человека к человеку. Вирус H5N1 у человека слабо раздражает (носо)глотку (по)этому человек (не)чихает и окружающие не инфицируются.

Что касается «свиного» гриппа то его вирусы гораздо ближе к вирусам гриппа человека чем «птичий» (по)этому часто передаются от человека к человеку.

Бывают и более редкие случаи. Вирус вызвавший (пан)демию 1968 года получился в результате скрещивания вирусов гриппа человека и вирусов птичьего гриппа. Это скрещивание произошло в организме свиньи – свиньи могут заразиться и вирусами гриппа человека а так(же) (не)которыми вирусами птичьего гриппа.

(Из интервью академика Н.В. Каверина журналу «Наука и жизнь»)

Найдите высказывания, **не соответствующие** содержанию текста. Укажите их номера в порядке возрастания.

- 1) *Новый опасный вирус способен возникнуть при скрещивании уже существующих вирусов, причём скрещиваемые вирусы могут поражать разные виды живых существ.*
- 2) *Вирус гриппа птиц H5N1 при заражении людей легко передаётся от человека к человеку при чихании.*
- 3) *На сегодняшний момент количество заболевших «птичьим гриппом» относительно невелико и ограничено несколькими десятками случаев, зафиксированных в восточном полушарии планеты.*
- 4) *Два вируса, характерные для двух разных видов живых существ, способны скрещиваться в организме живого существа третьего вида.*

[Введите текст]

- 5) *Вирусы способны не только к скрещиванию между собой, но и к эволюции, что способствует их изменчивости.*
- 6) *Зафиксированы случаи возникновения нового вируса в результате скрещивания свиного и птичьего вирусов.*

Ответ: _____.

Задание 11 выполните на отдельном листе. Пишите аккуратно, разборчивым почерком.

11

Выберите для рассмотрения одно из предложенных ниже высказываний. Напишите, согласны или не согласны Вы с точкой зрения автора высказывания. Объясните почему. Своё мнение аргументируйте, опираясь в первую очередь на читательский опыт, а также на знания и жизненные наблюдения (учитываются первые два аргумента).

Объём сочинения – не менее 80 слов.

Если сочинение представляет собой текст объёмом менее 80 слов, то такая работа оценивается нулём баллов.

Высказывания

1. «Дружба довольствуется возможным, не требуя должного».

Аристотель

2. «Природный ум может заменить любое образование, но никакое образование не может заменить природного ума».

А. Шопенгауэр

3. «Всегда кажется, что нас любят за то, что мы хороши. А не догадываемся, что любят нас оттого, что хороши те, кто нас любит».

Л.Н. Толстой